

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»

(МОУ детский сад № 274)

400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: 274cad@mail.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
« 30» августа 2019г.
Протокол №1

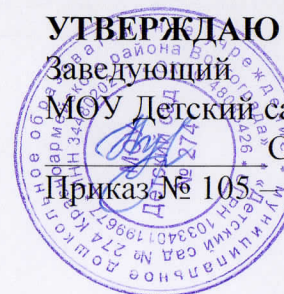
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детский сад №274

С.С. Нургалеева

Приказ № 105-ОД от «30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

Волгоград 2019

Составлен в соответствии с основной образовательной Программой МОУ Детский сад №274 и примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2019 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Базисный учебный план МОУ детского сада № 274 . реализующий примерную основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой; программа коррекционно-развивающей направленности: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.В. Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.П.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.В. Тумановой; Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова; Программа «Светофор» по обучению детей ПДД Т. Даниловой; Программа «Разговор о правильном питании» под ред. М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой; Парциальная программа Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова И.А.

Учебный базисный план является основным нормативным документом, служит основой для разработки рабочих программ и рабочих учебных планов воспитателей и специалистов, и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой основе (младший возраст) и занятия, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший возраст); вариативная – через общеразвивающую деятельность по интересам (в рамках реализации НОД), развивающие занятия педагога-психолога и занятия коррекционной направленности на логопункте.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные образовательная деятельность в соответствии с программой «Детство»:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Учебный план выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Основное направление воспитательно-образовательного процесса:

всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и сочетанных патологий; обеспечение готовности к обучению в школе. Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет для детей:

- С 1 до 2-х лет – 10 минут,
- с 2 до 3х лет - 10 минут,
- с 3 до 4х -15 минут,
- с 4 до 5-ти - 20 минут,
- для детей старшего возраста - 25 минут,
- для детей с 6 лет до прекращения образовательных отношений - 30 минут

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для детей младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия.

Недельная нагрузка для базовых видов деятельности:

Вторая группа раннего возраста (1-2 лет) – 10 развивающих ситуаций;

I младшая группа – 10 развивающих ситуаций;

II младшая группа – 10 развивающих ситуаций;

Средняя группа – 11 развивающих ситуаций;

Старшая группа – 13 занятий;

Подготовительная группа – 15 занятий.

Образовательная деятельность чередуются со свободными играми, прогулками на свежем воздухе.

Так как нагрузка во всех возрастных группах по программе «Детство» соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000г. изменения в учебный план не внесены. В сетке образовательной деятельности предусмотрено два занятия по физическому развитию в спортивном зале. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке, или в бассейне.

Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:

Утренний блок с 7.00 до 9.00 –включает в себя:

- свободную, самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, утренняя гимнастика).

Образовательно-развивающий блок с 09.00 до 12.00 (с учетом возраста) – включает в себя:

- непосредственно-образовательная деятельность
- коррекция (медицинская, педагогическая);
- прогулка.

Вечерний блок – с 15.15 до 19.00- включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей;
- непосредственно-образовательная деятельность
- совместная деятельность воспитателя;
- кружки, студии и т.д.;
- прогулка.

Структура учебного плана

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- ООД,
- ОД в режимных моментах,
- ОД в самостоятельной деятельности.

Каждый вид ОД должен быть отражен в учебном плане.

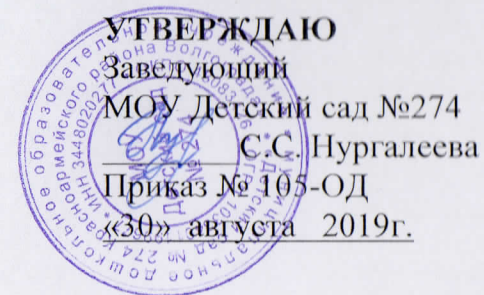
1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП)
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
«30» августа 2019г.
Протокол № 1



Учебный план.
Организованная образовательная деятельность
с недельной образовательной нагрузкой с приоритетными направлениями работы.

Виды деятельности	1	2	Средняя	Старшая	Подготовитель	2-ая группа	Группа
	младшая группа	младшая группа	группа	группа	ная группа	раннего возраста	кратковремен ного пребывания
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
Познавательнo - исследовательская деятельность							
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1	1	1 в 3 недели	1 в 3 недели
Познание предметного мира, освоение безопасного поведения	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1	1	1 в 3 недели	1 в 3 недели
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2	1	1 в 3 недели
Коммуникативная деятельность							
Развитие речи	1	1	1	2	2	1	1

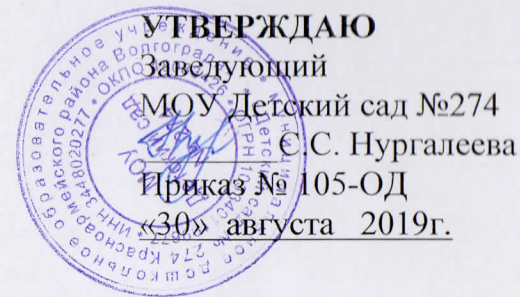
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	-
Чтение художественной литературы						
Чтение художественной литературы	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Изобразительная деятельность						
Рисование	1 в 2 недели	11 в 2 недели	1	1 в 2 недели	1,5 в неделю	1
Лепка	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1	1
Аппликация	-	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	-
Конструирование	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Музыкальная деятельность						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Двигательная деятельность						
Занятия физической культурой	2	2	2	2	3	3
Итого:	9	9	10	13	14	10
Вариативная часть (осуществляется в непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми)						
Коррекционные занятия с учителем - логопедом	-	-	-	2 (с детьми зачисленными на логопункт)	2 (с детьми зачисленными на логопункт)	-

Развивающие занятия с педагогом - психологом	-	-	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	-
Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова	-	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	1 (в совместной деятельности с детьми)	-
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие занятия естественно - научной направленности «Родной край» (ДТДМ)	-	-	-	2	-	-
Программа «Разговор о правильном питании» под ред. М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой	-	-	-	-	1	-
Парциальная программа Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова И.А.	1	-	-	-	-	-
Программа «Светофор» по обучению детей ПДД Т. Даниловой	-	1	1	1	-	-
Всего:	1	2	3	7	5	0
Итого НОД в неделю:	10	10	11	13	15	0

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
«30» августа 2019г.

Протокол № 1



**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста составляет:**

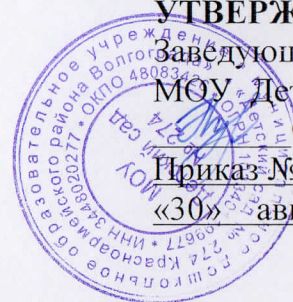
Группа кратковременного пребывания	Дети второго и третьего года жизни	50 минут в неделю	5 дней по 1 развивающей ситуации, Всего – 5 развивающих ситуаций в неделю
2-ая группа раннего возраста	Дети второго года жизни	1 час в неделю	5 дней по 2 развивающей ситуации, Всего – 10 развивающих ситуаций в неделю
1 младшая группа	Дети третьего года жизни	1 час 40 минут	5 дней по 2 развивающих ситуаций, Всего – 10 развивающих ситуаций в неделю
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин	5 дней по 2 развивающих ситуаций, всего 10 развивающих ситуаций в неделю
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 40 минут	4 дня по 2 развивающих ситуаций, 1 день – 3 развивающих ситуаций, всего 11 развивающих ситуаций в неделю
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 25 минут,	3 дня по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия, всего 13 занятий в неделю
Подготовительная к школе группа	дети седьмого года жизни	7 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия, всего 15 занятий в неделю

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
«30» августа 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детский сад №274
С.С. Нургалева
Приказ № 105-ОД
«30» августа 2019г.



Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

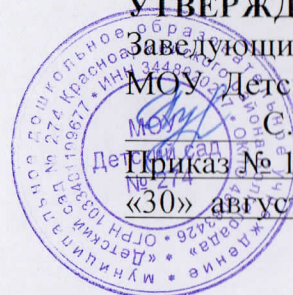
Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения	2-ая группа раннего возраста	Группа кратковременного пребывания
2 до 3 лет	3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 лет до прекращения образовательных отношений	1-2 года	1 – 3 лет
Не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 10 минут	не более 10 минут

ПРИНЯТ

педагогическим советом
 МОУ Детский сад №274
 «30» августа 2019г.
 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
 МОУ Детский сад №274
 С.С. Нургалеева
 Приказ № 105-ОД
 «30» августа 2019г.



**Совместная образовательная деятельность
 воспитателя и детей в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин